

Lignano Sabbiadoro  
11 Aprile 2019



Ansia, stress e autostima.

Come guidare i propri figli ad affrontare positivamente  
le sfide scolastiche e la relazione con se stessi

**difficoltà scolastiche**  
in particolare valutazioni



**Disagio familiare**

**Visione: CAUSA - EFFETTO**



# Confusione tra performance scolastica e benessere

Andare bene a scuola vuol dire  
star bene?

# Una riflessione sulle “difficoltà” scolastiche

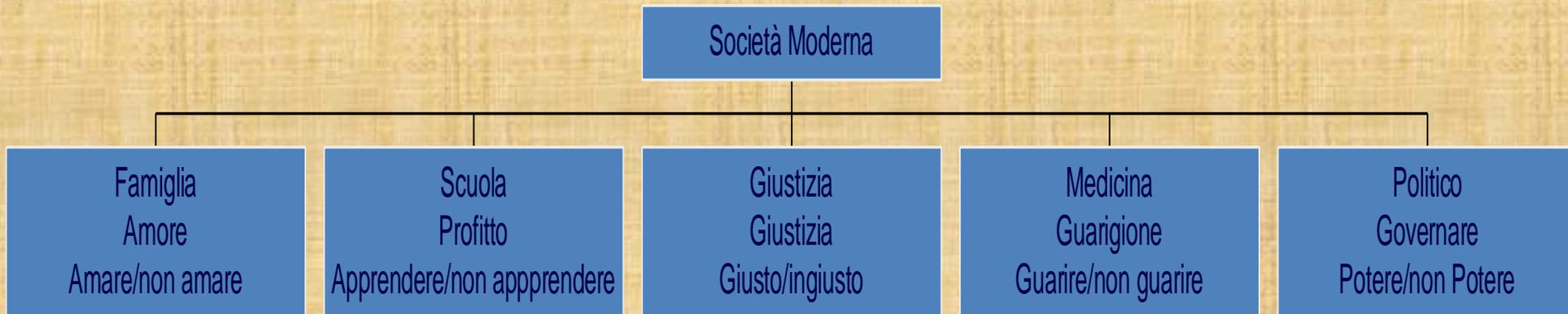
Spesso le difficoltà a scuola sono identificate con i voti bassi

## I significati del voto

- Il voto come giudizio sulla persona
- Il voto come valutazione di performance
- Il voto come valutazione della relazione studente/insegnante

# Alcuni sistemi della società

## Differenziazione funzionale



# La famiglia moderna è...

Un sistema la cui forma di comunicazione dovrebbe basarsi su

L'AMORE CONIUGALE  
&  
L'AMORE GENITORIALE

# La scuola moderna è...

Un sistema la cui forma di comunicazione dovrebbe basarsi su

## L' APPRENDIMENTO

IL PROFITTO E  
LA PERFORMANCE

# Confusione tra funzioni

Alla **FAMIGLIA** viene richiesto di prendersi carico della performance scolastica del bambino/ragazzo

Alla **SCUOLA** viene chiesto di prendersi carico della gestione affettiva del bambino/ragazzo

## Proposta di fondo

Separare la richiesta di  
performance scolastica  
dalle  
aspettative affettive  
familiari

Primo lavoro  
(su noi stessi)

**GESTIRE LA NOSTRA ANSIA**

# Alcuni motivi dell'ansia del genitore

quando il ragazzo va male a scuola

- Un questione di IMMAGINE  
(come mi vedono gli altri adulti, genitori/insegnanti)
- Non reggere la difficoltà (sofferenza?) del proprio figlio
- Non sentirsi un buon genitore, senso di fallimento
- Senso di un futuro disastroso  
(idea che risultati scolastici = successo di vita)
- Urgenza di risultato
- .....

# ES. **Promuovere l'AUTOSTIMA**

Ovvero il **SENSO DI EFFICACIA**

Allenarsi nell'**AUTO-ORGANIZZAZIONE**

Promuovere **MOMENTI NON STRUTTURATI**

# Promuovere il senso di efficacia (autostima)

- Promuovere spazi di **SPERIMENTAZIONE**
- Valorizzare l'**ERRORE**

# Valorizzare l'errore

- L'errore è amico della sperimentazione
- L'errore apre prospettive
- Produce conoscenza
- .....

# MOMENTI NON STRUTTURATI sviluppano

- Competenze relazionali
- L'alternanza tra intensità e leggerezza
- L'autoregolazione emotiva
- L'empatia, il senso del limite, la sintonizzazione