

Iniziativa realizzata con il contributo della  
Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia



Servizio affari istituzionali e locali,  
polizia locale e sicurezza

Città di Lignano  
Sabbiadoro



Istituto Comprensivo  
"G. Carducci"

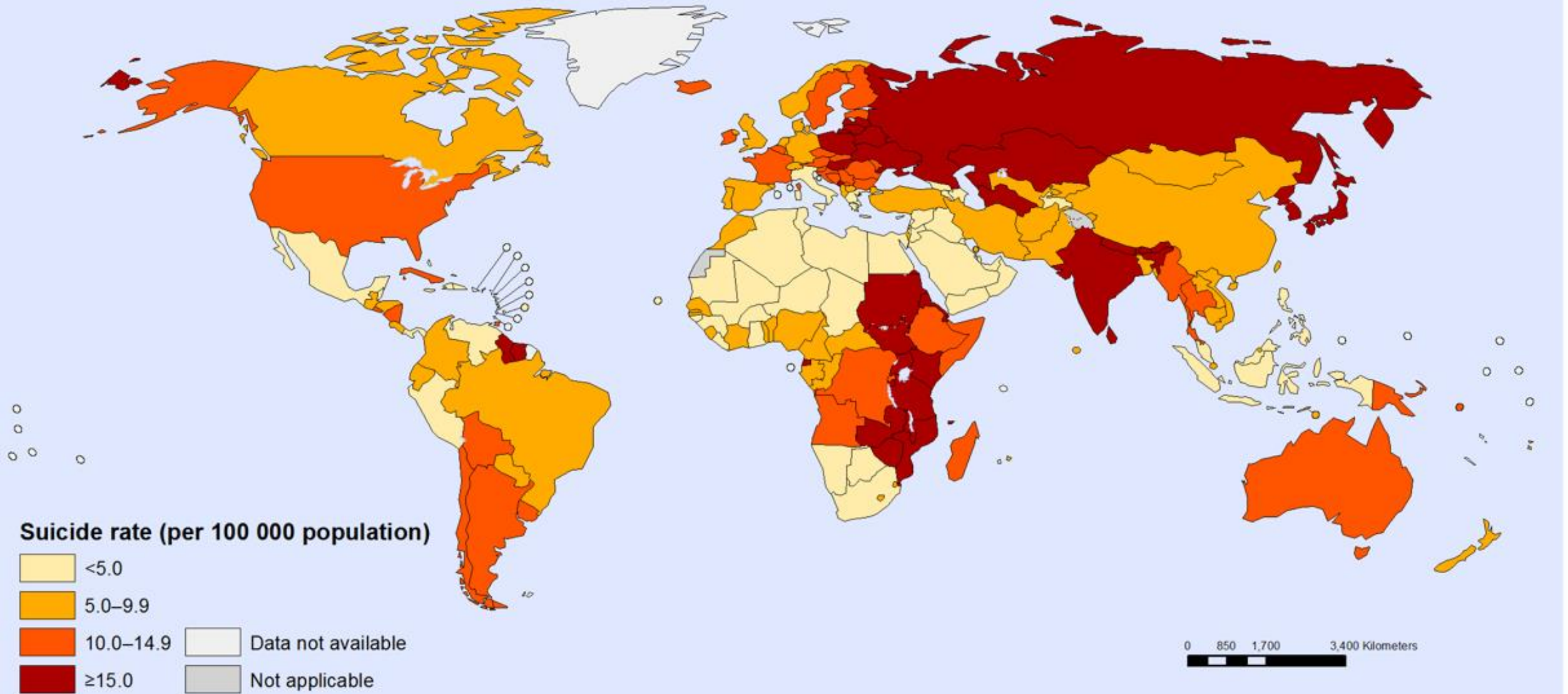
**Incontri di formazione per GENITORI,  
INSEGNANTI ed EDUCATORI**

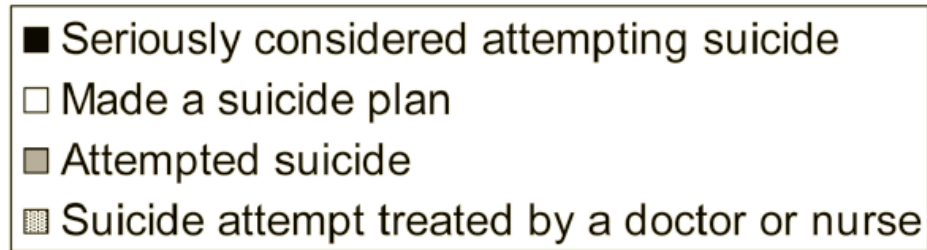
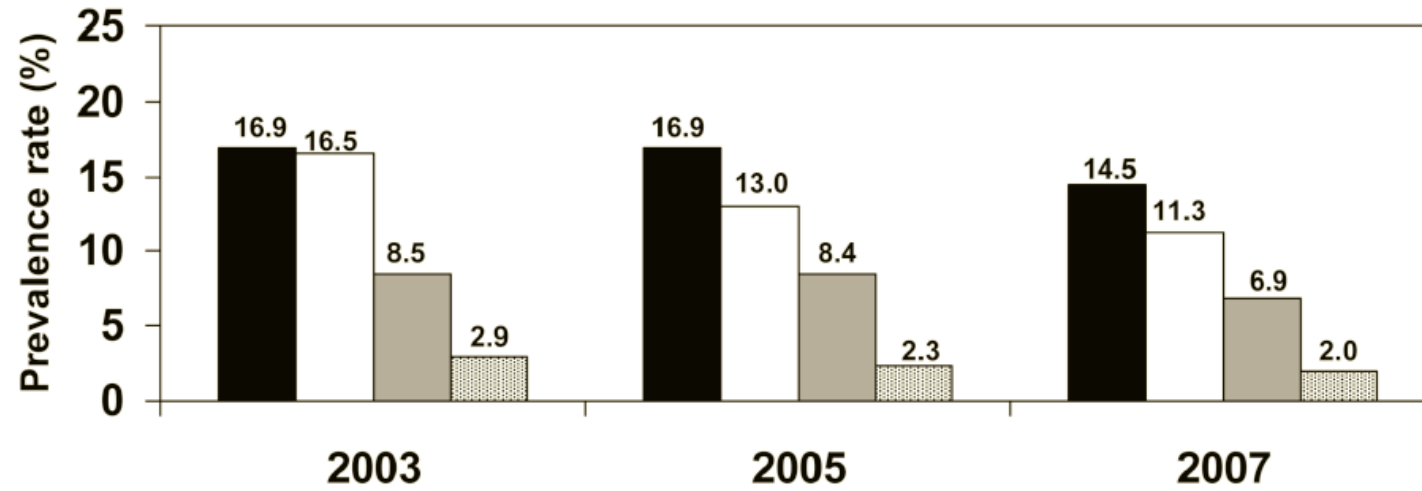
In collaborazione con 

*Bullismo e Cyberbullismo: campanelli  
d'allarme e strategie di primo intervento*

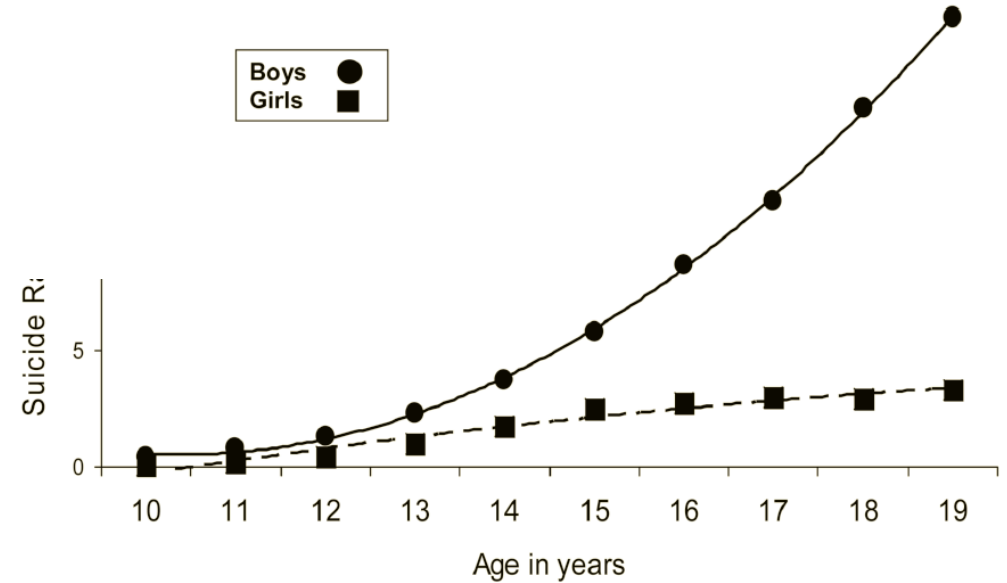


# Age-standardized suicide rates (per 100 000 population), both sexes, 2012

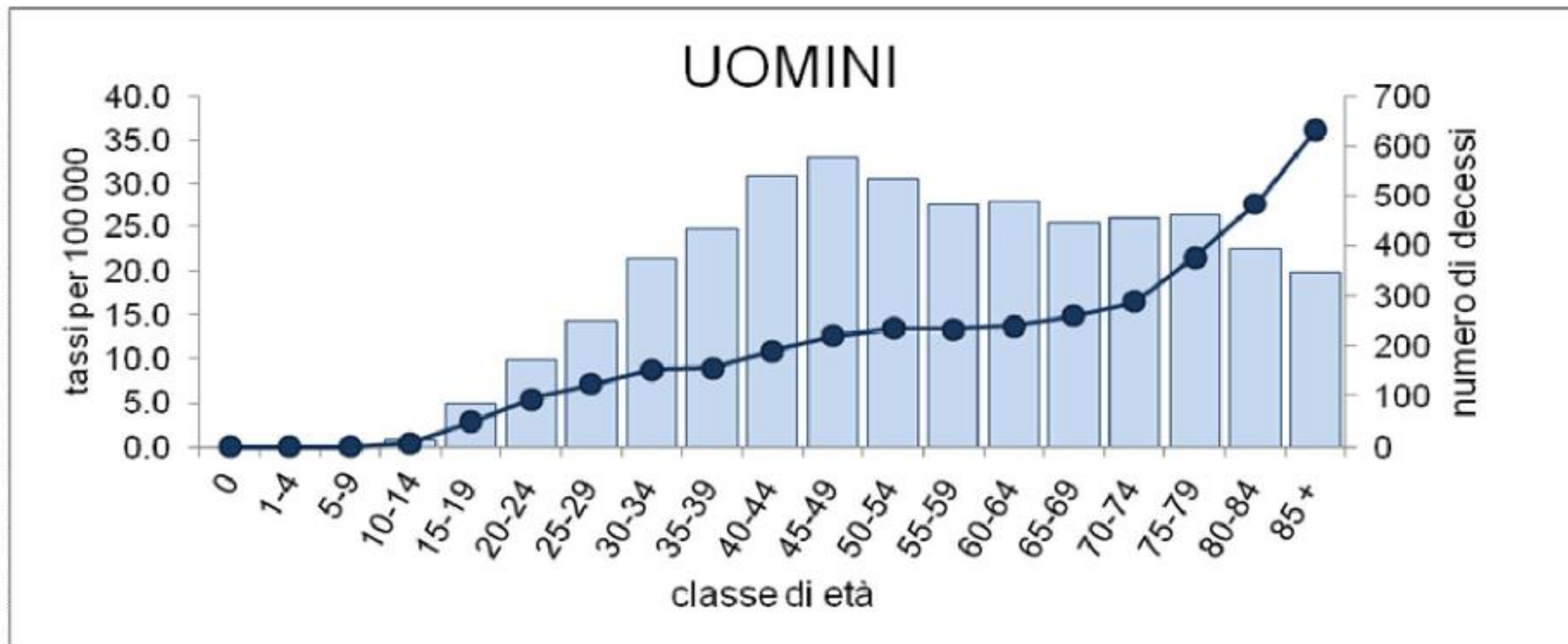




Source: [http://www.cdc.gov/HealthyYouth/yrbs/pdf/yrbs07\\_us\\_suicide\\_related\\_behaviors\\_trend.pdf](http://www.cdc.gov/HealthyYouth/yrbs/pdf/yrbs07_us_suicide_related_behaviors_trend.pdf)







Fonte: Monica Vichi, Maurizio Pompili, Silvia Ghirini, Roberta Siliquini. *Suicidi In Rapporto Osservasalute 2013: stato di salute e qualità dell'assistenza nelle regioni italiane*. Milano: Prex S.p.a, 2014

MAG

30

## Adolescenti, 80% ha sperimentato disagio emotivo

📄 IN EVIDENZA    💬 NESSUN COMMENTO



Mentre da più parti si cerca di capire quali siano i contorni e le dimensioni del "Blue Whale", il pericoloso rituale che ha lo scopo di condurre ragazzi fragili verso il suicidio, i risultati preliminari di un'indagine della Società Italiana di Pediatria, presentata in occasione del Congresso Nazionale in corso a Napoli, rilevano l'esistenza un disagio emotivo diffuso tra i giovanissimi accanto a una distanza dalle figure adulte di riferimento.

Il 15% degli  
adolescenti  
compie atti di  
autolesionismo

*In tutte le nazioni, il suicidio è attualmente tra le prime tre cause di morte nella fascia di età 15-34 anni  
(Fonte: [www.prevenireilsuicidio.it](http://www.prevenireilsuicidio.it))*

Emotivo (ansia,  
depressione, ecc.)

Comportamentale  
(aggressività,  
bullismo, ecc.)

**Disagio**

Sociale  
(isolamento,  
dipendenza, ecc.)

Devianza (abuso di  
sostanze,  
delinquenza, ecc.)

**Problemi per  
anticipo**

**Problemi per  
ritardo**

**Indifferenziazione  
identitaria**

**Ricerca compulsiva  
identitaria**

**Dipendenza  
relazionale**

**Eccessiva  
indipendenza**







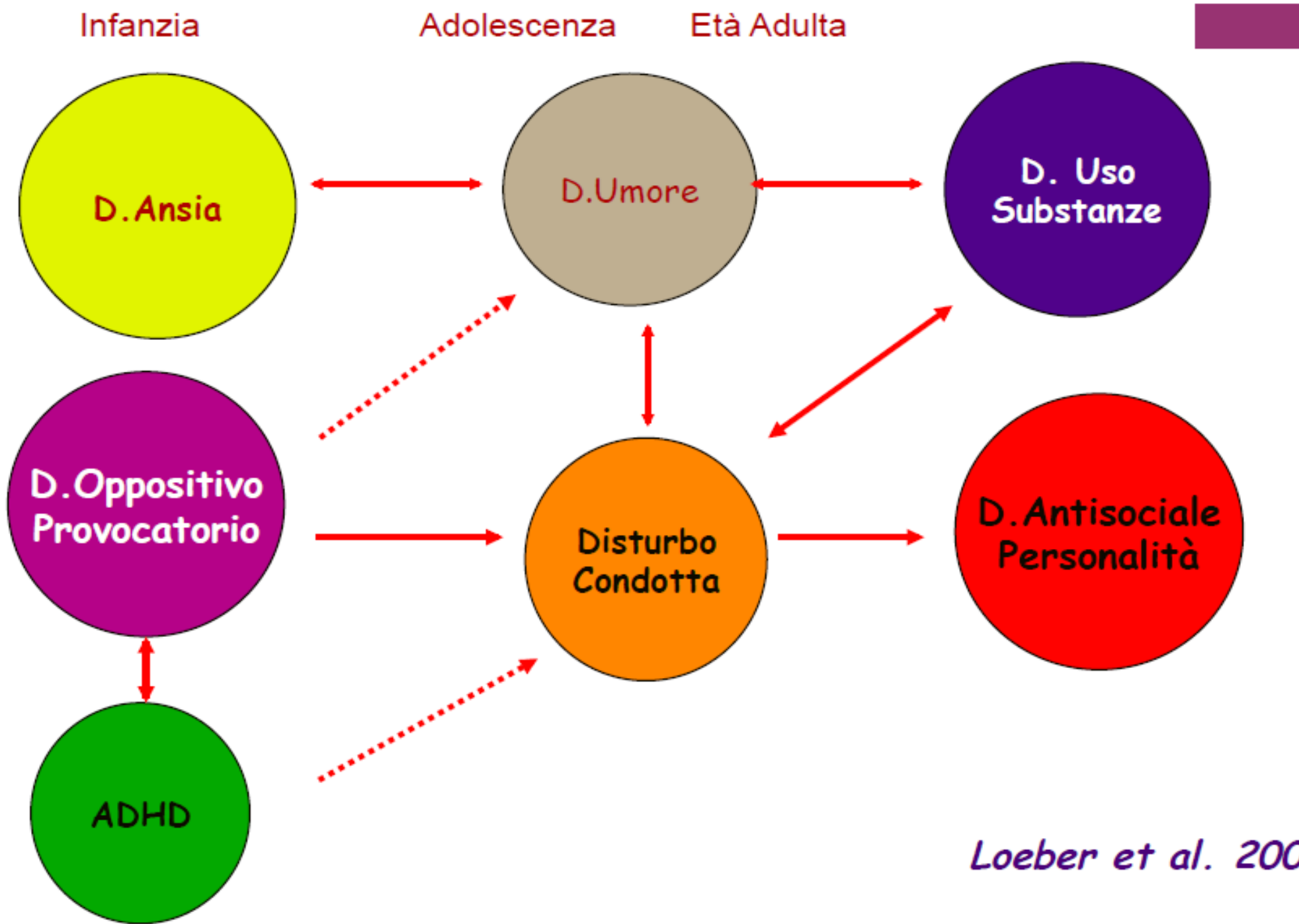
## Cos'è il bullismo?

1. È un abuso di potere fisico o psicologico
2. Attuato in modo reiterato ed organizzato
3. Contro uno o più soggetti incapaci di difendersi



# I nuovi volti del bullismo

- Abbassamento della soglia d'età
- Fenomeno di gruppo stabile
- Aumentata incidenza del sesso femminile
- Bullismo contro soggetti deboli
- Sovrapposizione tra problematiche diverse
- Normalità



*Loeber et al. 2000*





### *Come riconosco il bullismo?*

- La **cristallizzazione** dei ruoli: i ruoli di bullo e vittima sono rigidi?
- La **pianificazione**: il comportamento è pianificato e sistematico?
- La **differenza di potere**: esiste una differenza di potere tra bullo e vittima?
- La **deumanizzazione**: la vittima appare isolata e mostra emozioni di imbarazzo, vergogna e colpa?
- Il **coinvolgimento relazionale**: il gruppo partecipa all'aggressione e/o non difende la vittima?



## I SEGNALI CRITICI

### Da parte del genitore

- ✓ mostra segni di ansia e sintomi fisici
- ✓ presenta una regressione a fenomeni tipici di età precedenti
- ✓ lamenta problemi nel sonno e nell'appetito
- ✓ compie strani percorsi per arrivare alla propria scuola
- ✓ torna a casa continuamente con oggetti rovinati o ferite
- ✓ perde il denaro e ne chiede in continuazione
- ✓ non partecipa mai ad alcuna situazione sociale
- ✓ presenta degli improvvisi ed ingiustificati scoppi di rabbia
- ✓ non riesce a concentrarsi sui compiti e
- ✓ evita di rispondere o diviene aggressivo
- ✓ compie atti per lui inconsueti



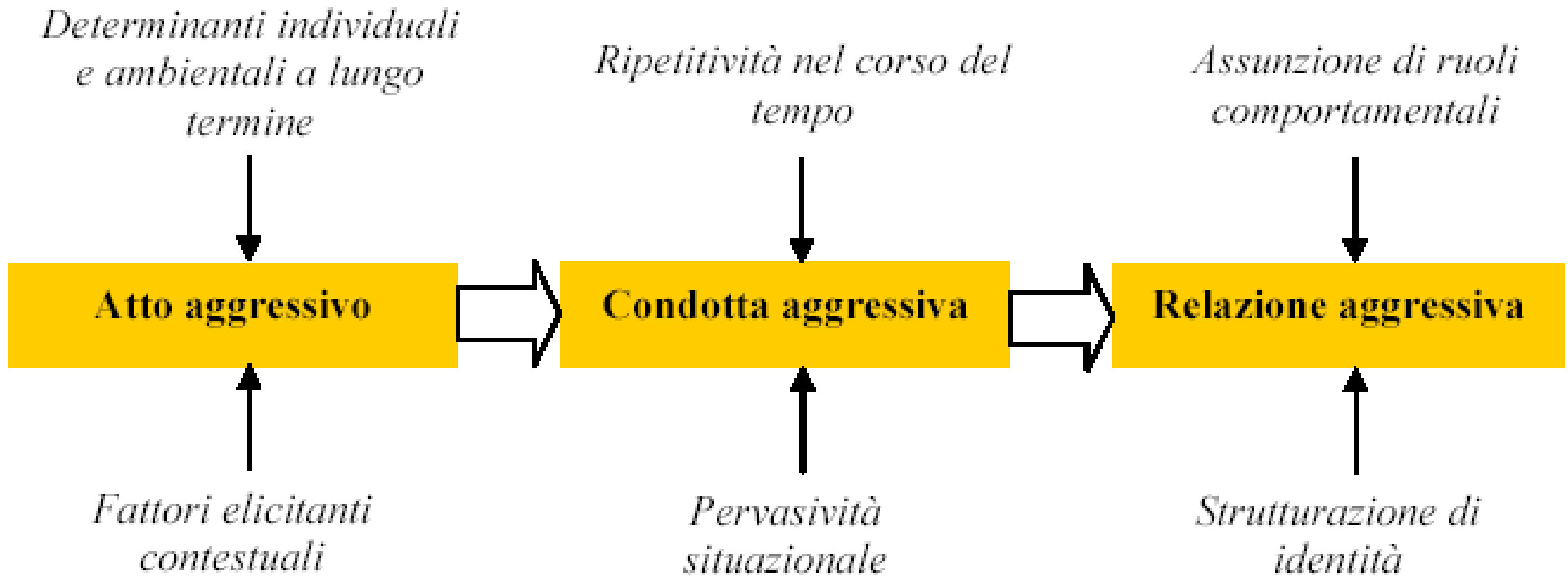


## I SEGNALI CRITICI

### **Da parte dell'insegnante**

- ✓ viene di continuo schernito dai compagni
- ✓ rimane solo, soprattutto in situazioni sociali
- ✓ nessuno vuole con sé il soggetto
- ✓ non interviene mai in discussioni in classe
- ✓ peggiora il suo rendimento scolastico
- ✓ tende a rimanere vicino all'insegnante anche nei momenti di gioco o a ricreazione.

# L'escalation verso il bullismo



## Atto aggressivo

Marco emette saltuariamente atti di prepotenza verso alcuni compagni: talvolta compaiono in momenti di frustrazione, per esempio durante un gioco o un compito.

## Condotta stabilizzata

Marco scopre che tali atti suscitano molta attenzione da parte degli altri (anche se sotto forma di punizione), ma soprattutto gli consentono di interrompere l'attività sgradita. Parallelamente i suoi comportamenti adeguati tendono a essere ignorati. Così, con il tempo Marco ricorre sempre più spesso ad atti aggressivi, sviluppando una condotta stabile.

## Relazione e identità

Marco capisce che è più semplice aggredire alcuni compagni, in quanto sono più isolati nel gruppo e non corre il rischio di rivalsa. Così, inizia ad aggredirli sistematicamente, anche senza alcuno stimolo scatenante, e con il tempo sviluppa un'identità e una rete di relazioni basate sui suoi atti aggressivi.

▲ **Figura 2.1** – Evoluzione degli atti aggressivi in una condotta di bullismo.

Stadio	Obiettivi dell'intervento psicoeducativo
Atto aggressivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Consapevolezza e verbalizzazione emozionale.</i></li> <li>✓ <i>Individuazione dei fattori elicитanti.</i></li> <li>✓ <i>Rinforzo di comportamenti positivi.</i></li> <li>✓ <i>Modellamento di comportamenti adeguati.</i></li> <li>✓ <i>Modulazione dei livelli di attivazione / frustrazione</i></li> </ul>
Condotta aggressiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Ampliamento dei repertori di abilità relazionali.</i></li> <li>✓ <i>Incremento dei livelli di autoefficacia.</i></li> <li>✓ <i>Principio dell'equivalenza funzionale.</i></li> <li>✓ <i>Differenziazione delle appartenenze amicali.</i></li> </ul>
Relazione aggressiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Ridefinizione di identità e ruoli.</i></li> <li>✓ <i>Monitoraggio e ricollocazione di reti amicali.</i></li> </ul>

# L'escalation aggressiva





**COMPLICI**

**BULLI**

bullo proattivo

bullo reattivo

**BULLI – VITTIME**

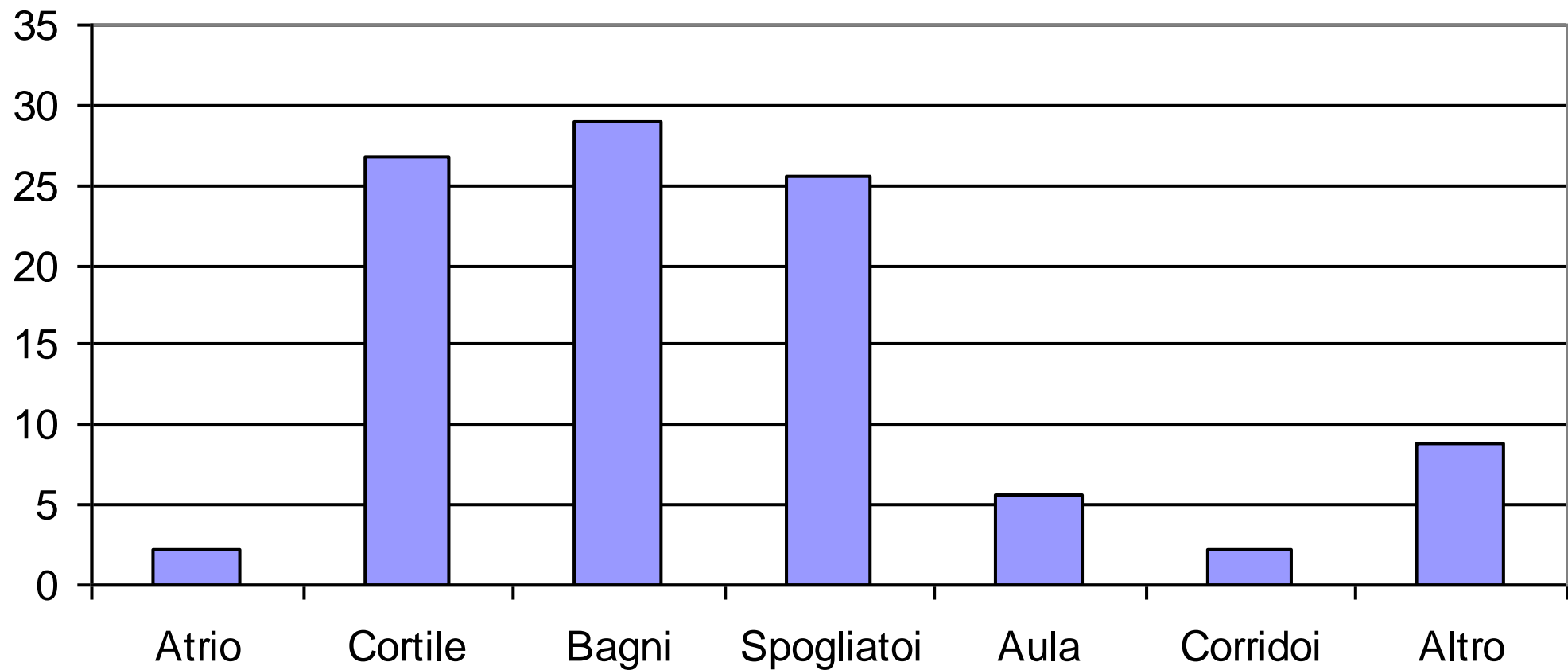
**VITTIME**

vittima passiva ansiosa

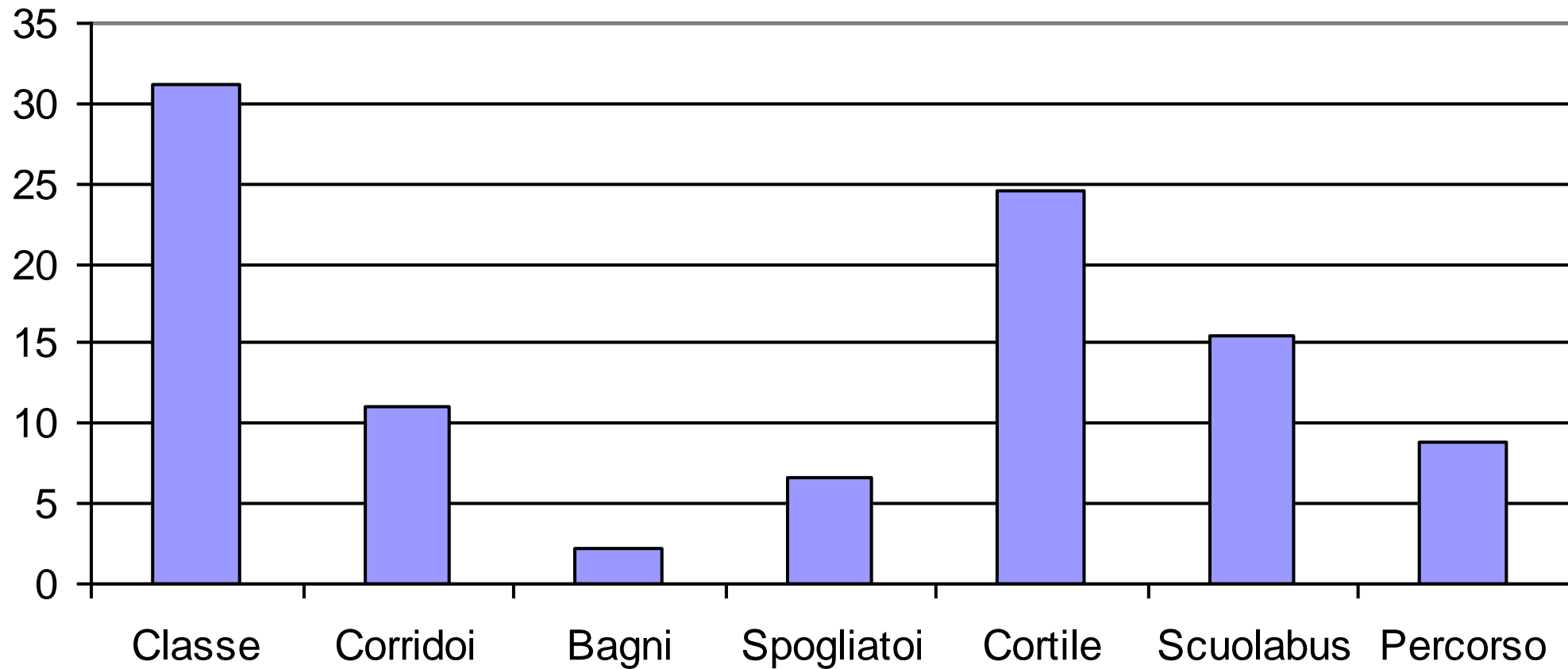
vittima sregolata

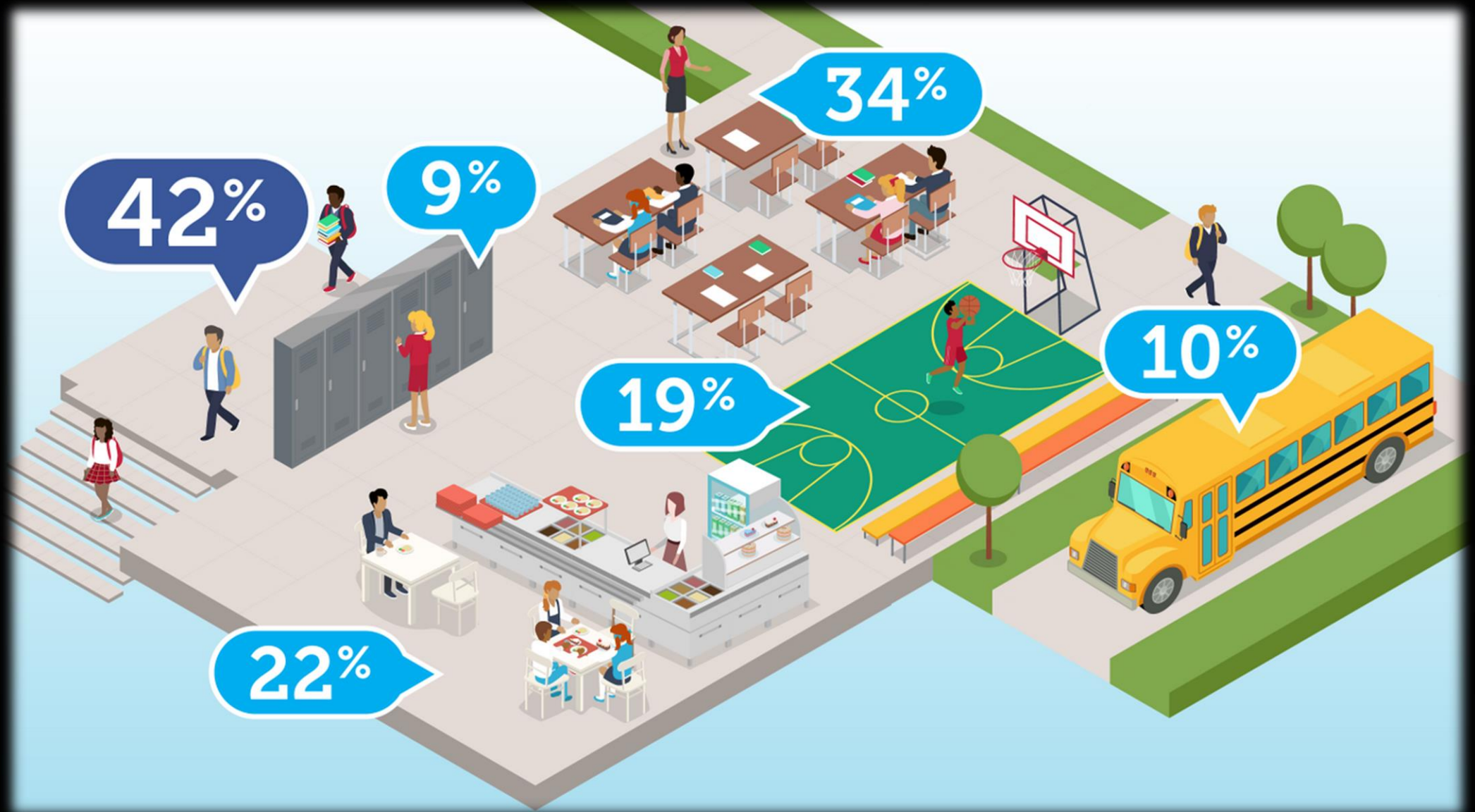
**SPETTATORI**

## 17. Qual è il uogo della scuola che ritieni meno sicuro?



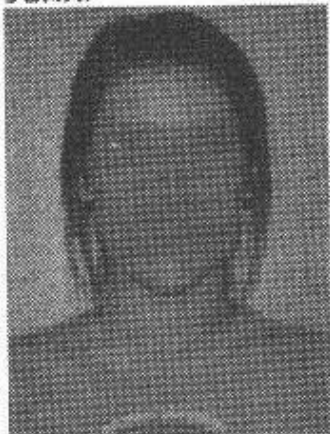
## 44. Dove hai subito queste prepotenze?





*National Center for Education Statistics (NCES).*

Jenni



"HI - LOOK AT ME -  
I'M A BITCH!!!"

Female  
16 years old

United States

Last Login:  
12/28/2006

View My: [Pics](#) | [Videos](#)

#### Contacting Jenni

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <a href="#">Send Message</a>    | <a href="#">Forward to Friend</a> |
| <a href="#">Add to Friends</a>  | <a href="#">Add to Favorites</a>  |
| <a href="#">Instant Message</a> | <a href="#">Block User</a>        |
| <a href="#">Add to Group</a>    | <a href="#">Rank User</a>         |

#### Jenni's Interests

**General:** sex, porn, drugs, the usual teenage stuff

#### Jenni's Details

**Status:** Single  
**Zodiac Sign:** Aquarius  
**Children:** I don't want kids

Jenni is in your extended

**Jenni's Latest Blog Entry** [[Subscribe to this](#)

[View All Blog Entries](#)]

#### Jenni's Blurbs

**About me:**  
I live in Springfield and go to Roosevelt. I like friends boyfriends. I don't care about anyone many boys as possible - at the same time. j!

**Who I'd like to meet:**  
Anyone willing to have sex with me.

#### Jenni's Friend Space

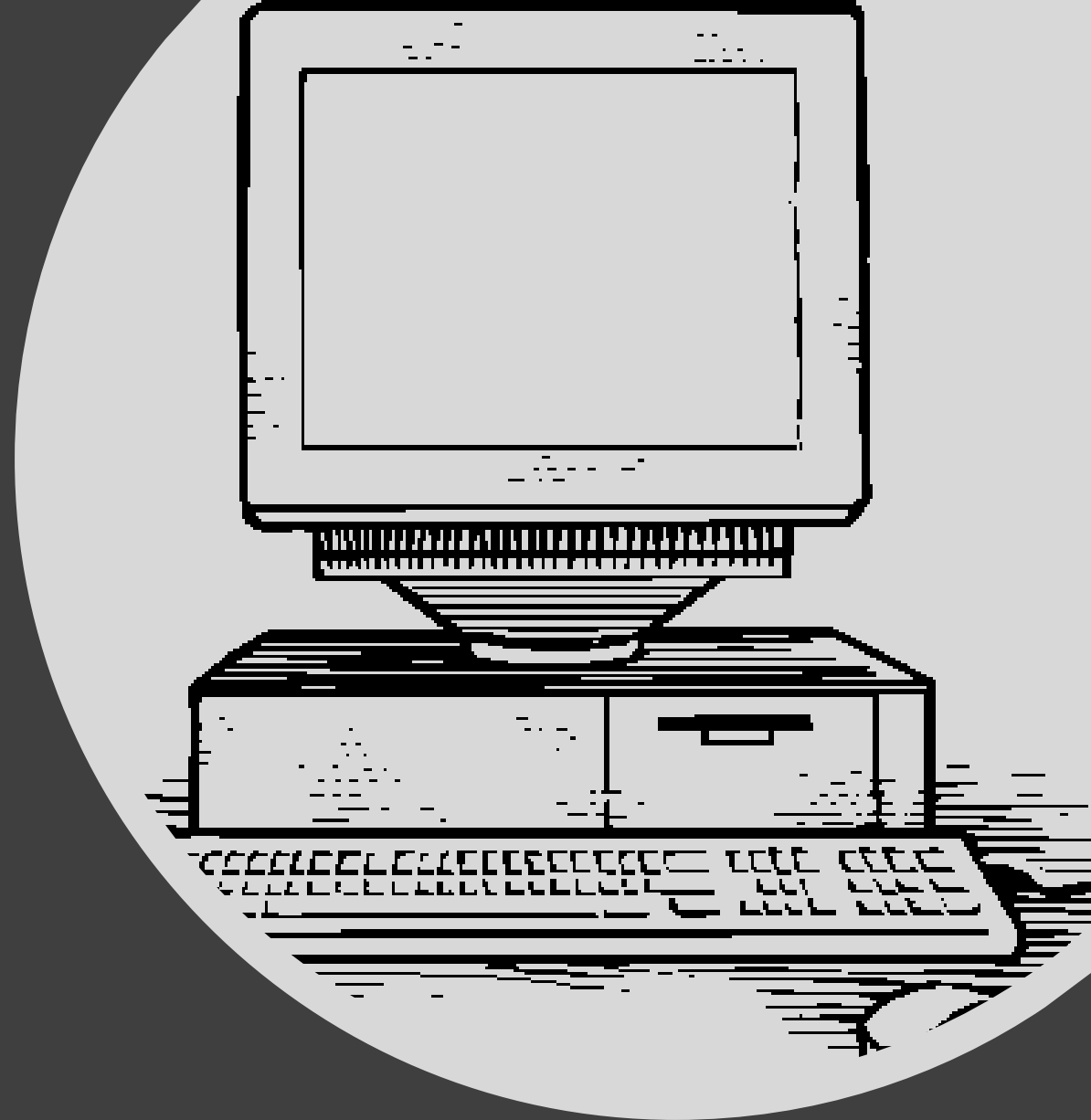
Jenni has 1 friends.

# Dal bullismo e cyberbullismo



## Tipi di cyberbullismo

- Cyber-stalking
- Diffamazione online
- Outing (diffusione di info riservate)
- Masquerade (furto d'identità)
- Happyslapping e videoposting





# LA PRIMA NOTIZIA DEL 'BLUE WHALE' COMPARE SU UN GIORNALE ONLINE RUSSO NEL MAGGIO 2016


**Ня.Пока: Рина Паленкова**



Il 23 novembre 2015 si  
suicida Rina Palenkova,  
considerata il simbolo di  
questi gruppi

In Russia si verificano 20  
suicidi ogni 100.000  
adolescenti e 4.000 tentativi  
di suicidio.

 **Новая Газета**   
@novaya\_gazeta

 Segui

Подросткам в соцсетях предлагают квест, цель — суицид. 130  
детей уже покончили с собой [novayagazeta.ru/society/73089....](http://novayagazeta.ru/society/73089....)

Ад

11:59 - 16 May 2016

# Sono curioso... inizio per gioco, tanto smetto quando voglio!

Sì, però...

... che effetto avrà sulla mia mente  
l'esposizione a film dell'orrore?

... che effetto avrà sulla mia mente la perdita  
del sonno?

... che effetto avrà sulla mia mente il ledermi?

... che effetto avrà sulla mia mente il giocare  
col senso della morte?





# Blue Whale, la polizia postale blocca il suicidio di una sedicenne a Catania

COMMENTI (0) 8 Tweet G+1 2 ISCRIVITI  
 Newsletter Il Secolo XIX

441 0 0 Email



Una foto d'archivio contro la follia d

## Blue whale, ragazza si incide una balena sulla mano: soccorsa dai carabinieri



Nuovo episodio di Blue Whale in Abruzzo. La notte scorsa i Carabinieri della Compagnia di Tagliacozzo si sono recati presso l'abitazione di una giovane per un caso di autolesionismo. Ad avvisare i militari dell'Arma, è stata proprio un'amica dell'interessata, che, sotto il peso e l'angoscia del segreto scoperto, ha riferito di una coetanea che, negli ultimi tempi, aveva cominciato ad

## Blue whale, ragazzina di Mantova salva la vita a coetaneo di Roma pronto a suicidarsi



## Blue Whale, decine di segnalazioni a Milano

*I pm restano cauti: suicidi di ragazzi tra i 12 e i 17 anni. Da capire se eterodiretti*

Cristina Bassi - Ven, 02/06/2017 - 08:49

Milano - Il fatto certo: nelle ultime settimane sono arrivate decine di denunce che riguardano adolescenti, molti per casi di autolesionismo, alcuni per suicidio.



**Alzatevi alle 4.20 del mattino e guardate video psichedelici e dell'orrore**

**Dovete svegliarvi alle 4.20 del mattino e andare sul tetto di un palazzo altissimo**

**Incidetevi con il rasoio una balena sulla mano**

**Guardate video psichedelici e dell'orrore tutto il giorno**

**Il curatore controlla se siete affidabili**

**Alzatevi alle 4.20 del mattino e andate a visitare i binari di una stazione ferroviaria**

**Non parlate con nessuno per tutto il giorno**

**Saltate da un edificio alto. Prendetevi la vostra vita.**

**Le famose '50 regole'**

**START**



[Home](#) > Suicide methods

## Suicide methods

Lost All Hope has a library of information on methods to commit suicide, including dangers of individual methods and their reliability, and statistical information on which methods are most successful.



Leonardo.it News

HOME NEWS MONEY HI-TECH VIAGGI BENESSERE SPETTACOLI SPORT MOT

ALTRO: POLITICA ECONOMIA CRONACA SCIENZA COSTUME LIFESTYLE STORIE: ACCADDE OGGI SIGN

**Suicidio fai da te: ecco il kit suicidio, la morte corre nella rete e non è un gioco**

DI PAOLA CERETTA, 7 GENNAIO 2013

**SANCTIONED SUICIDE** suicide6stgzcud.onion

News: **ATTENTION!** The forum is still being built and populated with basic data. Users are encouraged to sign up and post.

Hey, Irb  
Show unread posts since last visit.  
Show new replies to your posts.  
March 11, 2015, 04:55:04 PM

Home Help Search Profile My Messages Members Logout

Sanctioned Suicide

About The Suicide Forum		Unread Posts
Board	Posts	
<b>News &amp; Updates</b> Administrative news and updates are posted here.	14 Posts 1 Topics	Last post by Celeron in Re: Welcome New Members on January 25, 2015, 12:04:53 AM
<b>Rules &amp; Guidelines - Read Before You Post</b> Here you can find our mandatory rules as well as a section of frequently asked questions.	2 Posts 2 Topics	Last post by Apollo in Member Titles FAQ on October 22, 2014, 02:40:34 AM
<b>Administrative Contact</b> For suggestions, complaints, grievances, and anything else that you need to report or relay directly to the administrators of this site.	2 Posts 2 Topics	Last post by Apollo in Admin Contact & Discussi... on October 22, 2014, 06:26:25 PM

Sanctioned Suicide

Sanctioned Suicide		Unread Posts
Board	Posts	
<b>Suicidal Thoughts</b> Post here about any suicidal thoughts you may be having & seek help or support.	14 Posts 7 Topics	Last post by Laundry in Legit BTC miners on February 18, 2015, 06:21:31 PM
<b>Suicide Attempts</b> If you have survived a suicide attempt, tell the community about it here.	4 Posts 3 Topics	Last post by Celeron in Re: Acetaminophen Overdo... on January 25, 2015, 12:23:33 AM
<b>Suicide Discussion</b> Discuss the various aspects and methods of suicide.	20 Posts 9 Topics	Last post by lazyfucker in Alcohol + IV heroin over... on February 18, 2015, 06:22:39 AM
Child Search: <b>Methods of Suicide</b>		
<b>Crisis Assistance</b> If you are having a crisis of any kind, we are here to help.	1 Posts 1 Topics	Last post by Apollo in Suicide Hotlines on October 22, 2014, 06:11:13 PM



Daredevil  
selfie



Cronaca

Home

Politica

Economia

Sport

Spettacoli

Tecnologia

Motori

Tutte le sezioni

D

Rep tv



692



## Sempre più selfie estremi: ragazza cade dal tetto di una fabbrica nel Trevigiano



CRONACA

## Selfie sui binari: quattro ragazze pizzicate a Legnano

La moda assurda e dilagante dei selfie a rischio della vita è arrivata anche a Legnano. Segnalate quattro adolescenti colte "sul fatto" in un parco a ridosso della ferrovia

di PAOLO GIROTTI

Ultimo aggiornamento: 14 marzo 2017



ANSA.it Calabria

Galleria Fotogra

CRONACA • POLITICA • ECON

ANSA.it • Calabria • Tredicenne morto investito da treno, faceva selfie sui binari con 2 amici

## Tredicenne morto investito da treno, faceva selfie sui binari con 2 amici

E' successo lungo linea jonica a Soverato in provincia di Catanzaro

Redazione ANSA

SOVERATO  
(CATANZARO)

16 marzo 2017  
17:36  
NEWS

Suggerisci

Facebook

Twitter

Google+





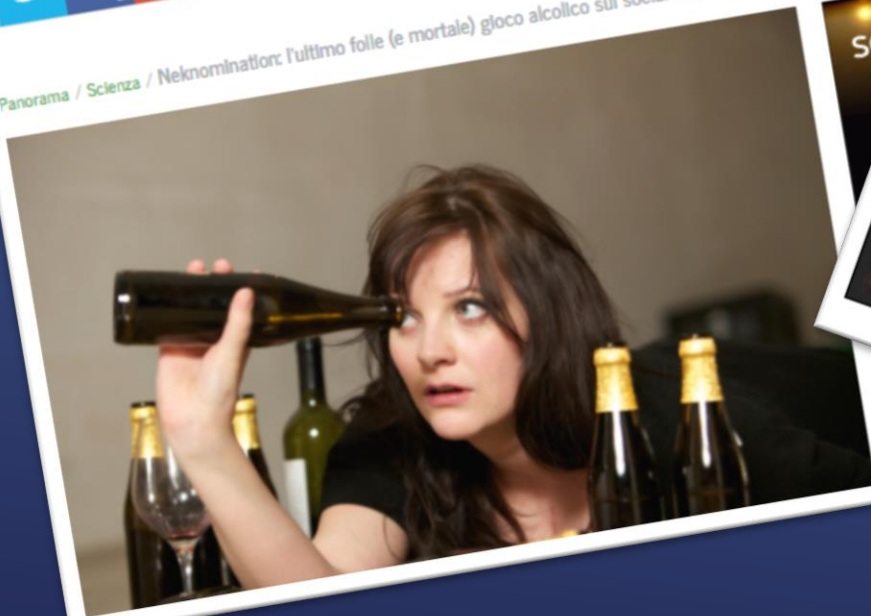
# Neknomination: l'ultimo folle (e mortale) gioco alcolico sui social network

Giovani che si sfidano a chi si ubriaca di più. L'esperta ci spiega la rapida diffusione della tendenza che ha già fatto dieci vittime.

22 febbraio 2014



Panorama / Scienza / Neknomination: l'ultimo folle (e mortale) gioco alcolico sui social network



13 MAR 14

## Arriva la Nek Nomination, sfida alcolica on line tra adolescenti. L'esperto: "In Italia il primo bicchiere a 12 anni".

Mi piace 311 Condividi

G+ 0

Tweet

Si chiama "Nek Nomination" ed è l'ultima folle moda tra gli adolescenti.

Si tratta di una gara a chi beve di più e più velocemente possibile, davanti a una telecamera. Il video – tutt'altro che edificante – viene poi postato sui social network. E da lì scatta la "nomination": ovvero la chiamata verso altri tre ragazzi/e che entro 24 ore sono invitati ad accettare la sfida. Se non lo faranno saranno costretti a pagare da bere e ad essere derisi



Farinetti: "A business"  
Tumori: a vele solizzate contro il

## Asphyxial Games in Children and Adolescents

Thomas A. Andrew, MD, and Kim K. Fallon, BS

**Abstract:** Asphyxial games, as played by young adolescents, and going by various names, are not new phenomena. What seems to be different at present is an increase in lethality introduced by the increasing use of ligatures and "playing" the game alone. The authors present a properly certified but insufficiently appreciated case followed 2 years later by 2 closely spaced but unrelated deaths in young adolescent males that made known this practice in New Hampshire youth. Other cases presented to the author from other jurisdictions are reviewed in aggregate. Presented are characteristics of victims of this practice that may help distinguish these deaths from suicidal asphyxia. A relative paucity of literature regarding asphyxial games outside the realm of autoerotic asphyxia gives rise to certification difficulties given the high prevalence of youth suicide.

**Key Words:** asphyxial games, hanging, youth suicide, manner of death

(*Am J Forensic Med Pathol* 2007;28: 303-307)

airlifted to a regional trauma center. His Coma Scale was 3. There was a ligature thyroid cartilage, and petechiae noted of the He was declared brain dead 26 hours after autopsy there was a 1/4-inch ligature mark upward and left toward the occipital notch hemorrhage of strap muscles and no injury hyoid bone. Florid facial petechiae were e there were no conjunctival petechiae, cons has been reported in the literature regarding hangings.<sup>13</sup> Neuropathologic examination r edema with flattened gyri, narrowed sulci, un herniation of the cerebellar tonsils. There v dental, patchy, acute bronchopneumonia.

Further investigation by police reveal chaotic social situation with divorced pare ceased and his 7-year-old female sibling l mother and her fiancé. The children had b

washingtonpost.com > Health > Latest News

### 'Choking Game' Turned Deadly for 82 Youths

By Amanda Gardner

HealthDay Reporter

Thursday, February 14, 2008; 12:00 AM

#### TOOLBOX

AAA Resize

Print

E-mail

Reprints

THURSDAY, Feb. 14 (HealthDay News) -- At least 82 youths have died from playing the "choking game" since 1995, a new government report shows.

Also known as the "blackout game," "pass out game," "scarf game," "space monkey" and other monikers, the activity involves intentionally trying to strangle oneself or another with hands or some sort of noose to briefly achieve an euphoric state.

Youth apparently hope to get a "cool and dreamy feeling" from the activity, explained Robin L. Toblin, of the National Center for Injury Prevention and Control at the U.S. Centers for Disease Control and Prevention.

Advertisement

"Nearly all parents whose children died were not aware of, or familiar with, this activity before the child's death, therefore it's important that parents, educators and health-care providers become aware of the choking game and learn to recognize the warning signs," Toblin said. "If parents believe their child is playing, they should speak to them about the life-threatening dangers and seek additional help if necessary."





Top models have/must:

1.50m = 34kg	1.65m = 42kg
1.53m = 35kg	1.68m = 43kg
1.54m = 36kg	1.70m = 44kg
1.55m = 37kg	1.73m = 45kg
1.58m = 38kg	1.75m = 46kg
1.60m = 40kg	1.78m = 47kg
1.63m = 41kg	1.80m = 48kg



questa è la perfezione che devo raggiungere





# BLOG PRO ANA

IL MIO PERCORSO VERSO LA MAGREZZA

Stop Eating



questa è la perfezione che devo raggiungere



## ana la mia amica



LUNEDÌ 30 GIUGNO 2008

### decalogo pro ana

I 10 Comandamenti 1) Se non sei magra, non sei attraente; 2) Essere magri è più importante che essere sani; 3) Compra dei vestiti, tagliati i capelli, prendi dei lassativi, muori di fame, fai di tutto per sembrare più magra; 4) Non puoi mangiare senza sentirti colpevole; 5) Non puoi mangiare cibo ingrassante senza punirti dopo; 6) Devi contare le calorie e ridurne l'assunzione di conseguenza; 7) Quello che dice la bilancia è la cosa più importante; Perdere peso è bene, guadagnare peso è male; 9) Non sarai mai troppo magra; 10) Essere magri e non mangiare sono simbolo di vera forza di volontà e autocontrollo.

Publicato da Dentro i miei silenzi 2 a 04:49

1.54m = 36kg

1.55m = 37kg

1.58m = 38kg

1.60m = 40kg

1.63m = 41kg

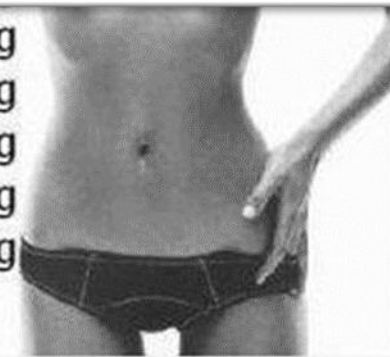
1.70m = 44kg

1.73m = 45kg

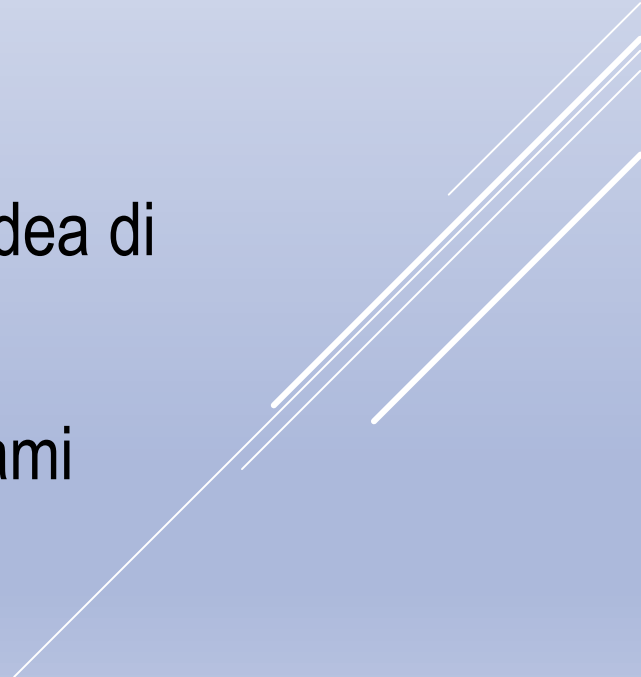
1.75m = 46kg

1.78m = 47kg

1.80m = 48kg



## **Perché le comunità devianti sono così attraenti?**

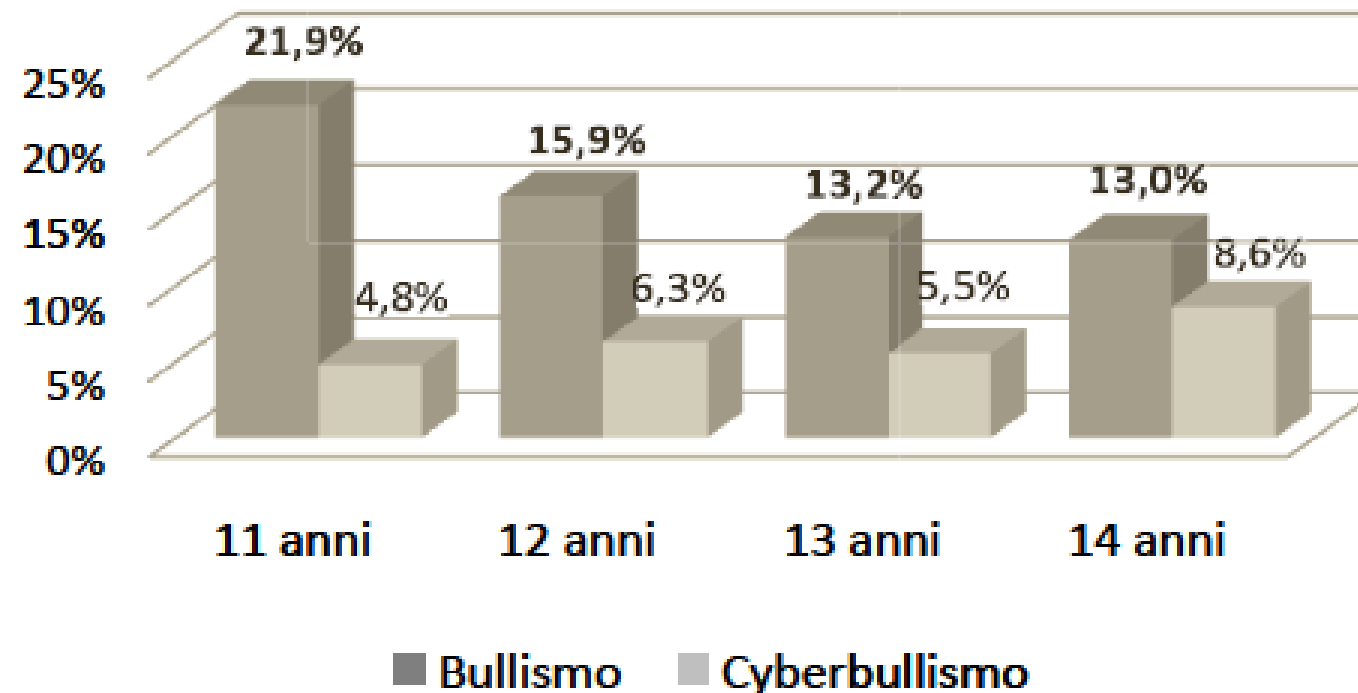
1. Condivisione di un obiettivo, di un linguaggio, di una filosofia.
  2. Facilità e sicurezza nel trovare persone con condividono uno stile di vita.
  3. Prevalenza del senso di identità gruppale sull'idea di anonimato e de-individualizzazione
  4. Copresenza di legami forti monotematici e legami deboli su altre dimensioni
- 



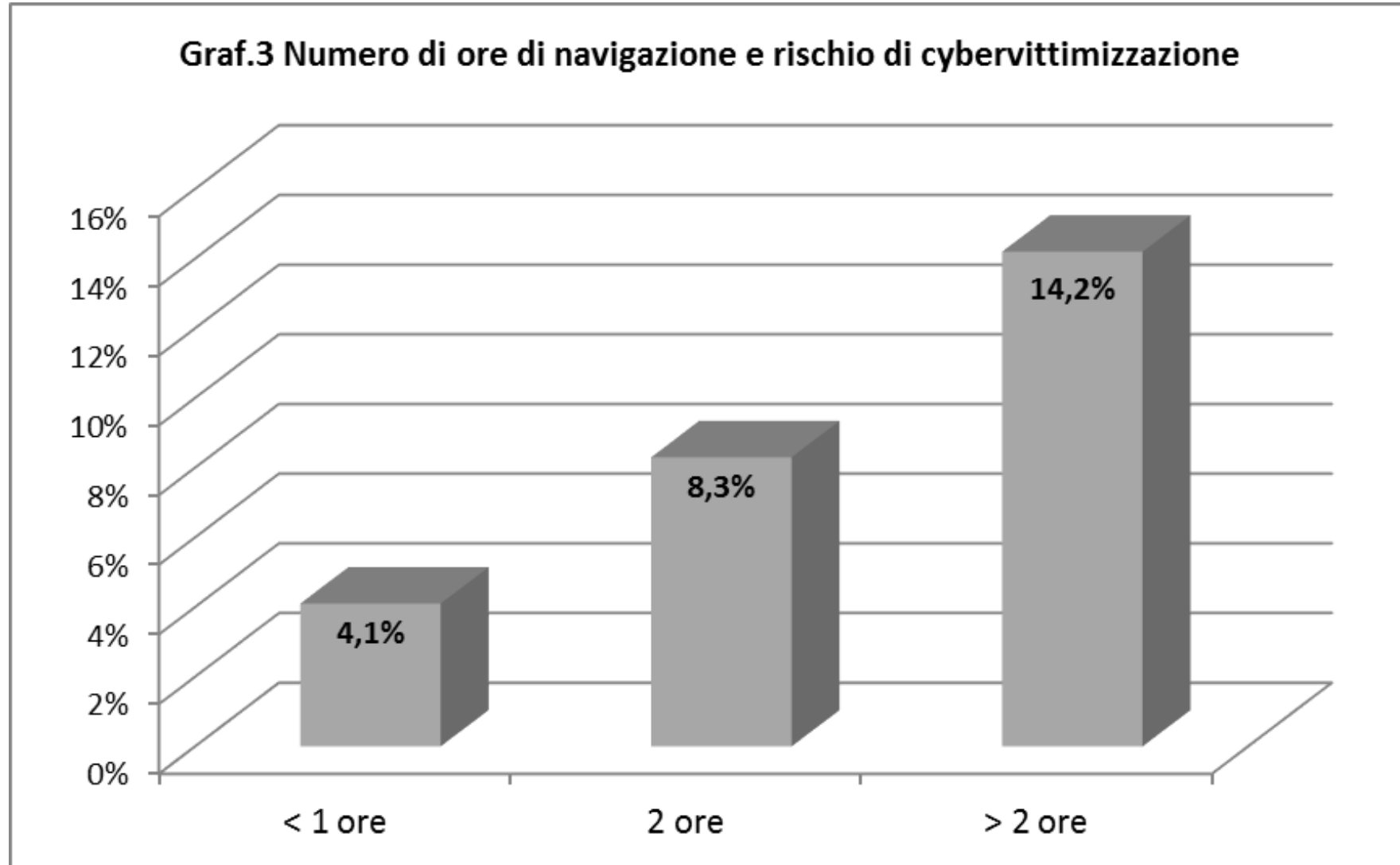
# Cyber-bullismo e cyber-vittimizzazione in Italia: aspetti epidemiologici ed evolutivi

## Cyber-bullying and cyber-victimization in Italy: epidemiological and developmental aspects

**Graf.2 Tassi di prevalenza per fasce d'età**

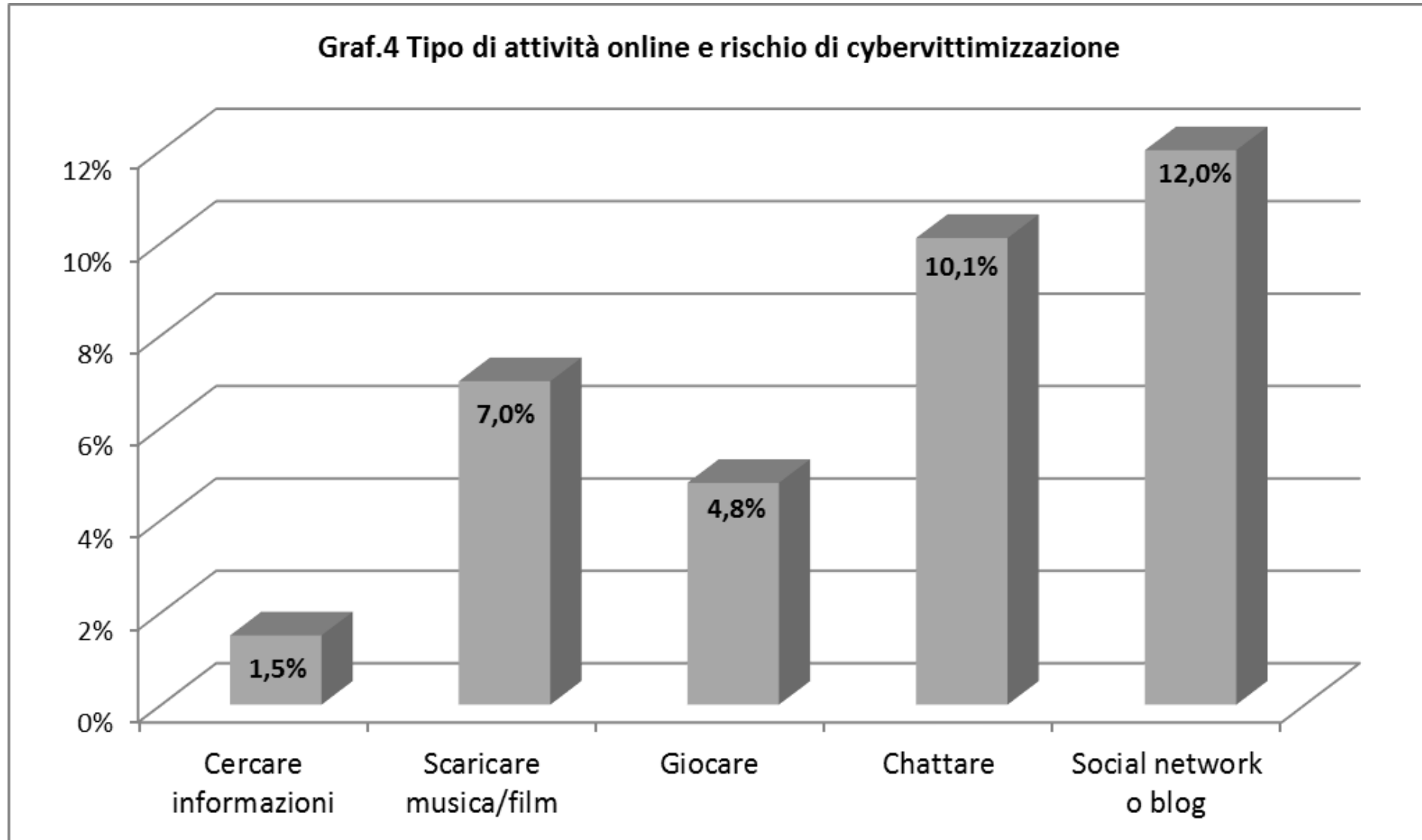


# VIOLENZA E CYBERBULLISMO

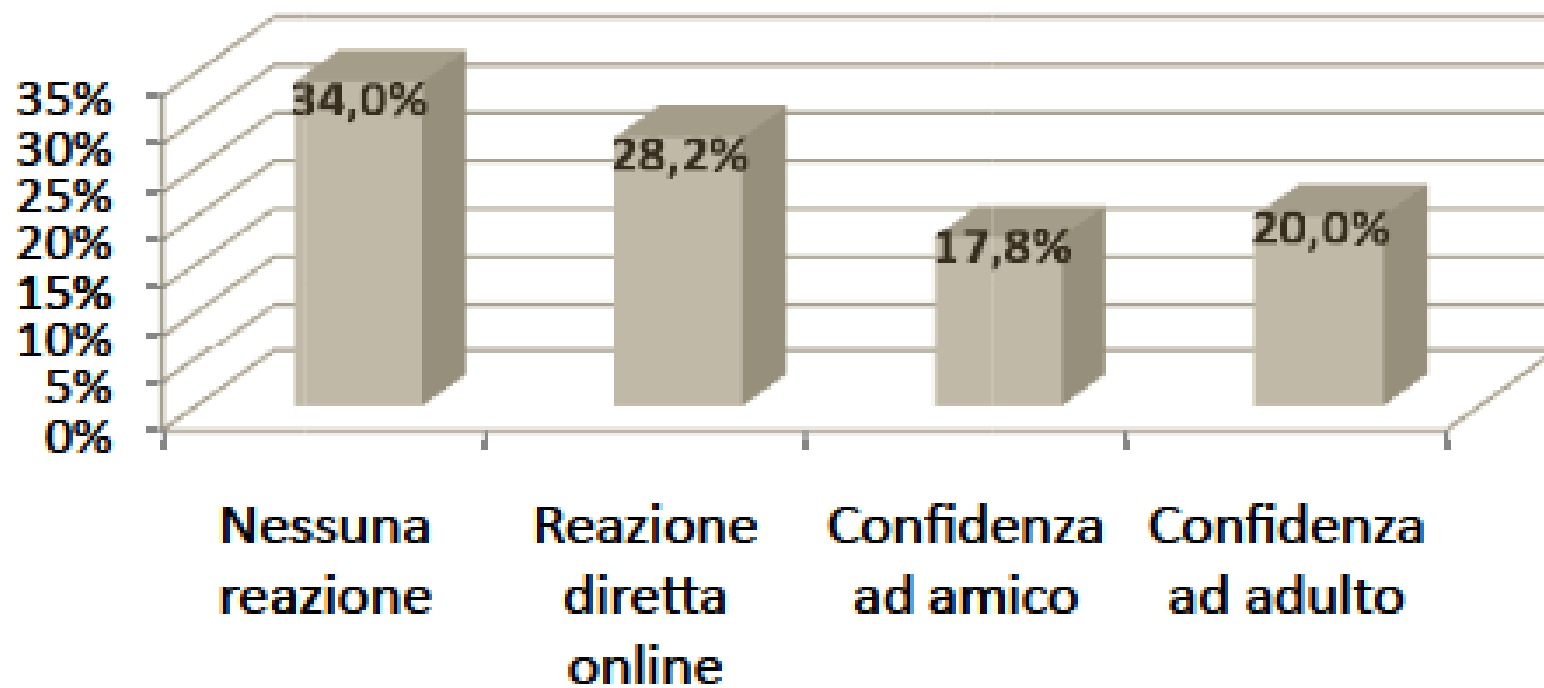


# VIOLENZA E CYBERBULLISMO

Graf.4 Tipo di attività online e rischio di cybervittimizzazione



**Graf.5 Tipo di reazioni della cybervittima**



# Segnali di rischio

Crescente quantità di tempo passata in rete

Agitazione e nervosismo in assenza della rete

Alterazioni nel ciclo sonno-veglia

Isolamento sociale e abbandono di attività gradite

Comparsa di reazioni aggressive improvvise e inspiegabili

Internet  
addiction

# I COSTI SOCIALI

*Stima dei costi sociali ed economici  
dei Disturbi della Condotta (6% 5-16  
anni) – Luglio 2014*

Centre for  
Mental Health



- ✓ 2 volte il rischio di drop-out scolastico
- ✓ 4 volte il rischio di dipendenza da sostanze
- ✓ 6 volte il rischio di mortalità entro i 30 anni
- ✓ 8 volte il rischio di problemi con la giustizia
- ✓ 20 volte il rischio di carcerazione

**Investing in children's  
mental health**





Condition	Name of intervention	Age range targeted	Cost per child
Conduct disorder in the early years			
	Family Nurse Partnership	< 2 years	£7560
	Group parenting programme	3-12	£1200
	Individual parenting programme (e.g. Parent Child Interaction Therapy)	2-14 Years	£1800
	School-based interventions (e.g. Good Behaviour Game)	6-8 years	£108
	Whole-school anti-bullying intervention	School-age	£75
Conduct disorder in adolescence			
	Aggression Replacement Therapy	12-18 years	£1260
	Functional Family Therapy	11-18 years	£2555
	Multi-systemic therapy	12-17 years	£9730
	Multi-dimensional treatment fostering	12-18	£7820

I costi  
economici



## **Cosa fare**

1. Incoraggiare il ragazzo a parlare, senza provare colpa o vergogna
2. Ascoltare senza interrogare
3. Rispettare i tempi del ragazzo
4. Coinvolgere il ragazzo nelle decisioni da prendere

# I PRIMI PASSI DA COMPIERE

## **Cosa non fare**

1. Arrabbiarsi o agitarsi
2. Provare vergogna o colpa
3. Far credere che si tratti di una cosa poco importante
4. Dare la colpa alla scuola/famiglia



# PEAC

## Politica Educativa Antibullismo e Cyberbullismo

interna

organizzazione di interventi di prevenzione e sulla crisi con il coinvolgimento dei genitori:

- Istituto – plesso
- classe – sezione

esterna

collaborazioni e alleanza con:

- servizi scolastici di supporto
- enti istituzionali
- servizi socio-sanitari
- associazioni

Daniele Fedeli e Claudia Munaro

# BULLISMO E CYBERBULLISMO

come intervenire  
nei contesti scolastici

• Dall'analisi di casi alla progettazione di interventi di contrasto secondo la Legge 71/2017

**GUIDA OPERATIVA**  
per insegnanti e dirigenti



GIUNTI EDU

**PEAC**

**DIMENSIONI**

educare al  
rispetto

promuovere  
le competenze  
per la vita

sostenere la  
comunicazione  
assertiva

creare alleanze

promuovere  
empowerment

condividere  
valori, regole,  
procedure

strutturare  
l'ambiente fisico

Politica educativa  
antibullismo e cyberbullismo - PEAC

sistema di intervento

macro

Collegio docenti  
Consiglio Istituto

meso

Team PEAC  
Docenti intersezione/Team/Consigli di classe

micro

Team Peer Educators  
classi (docenti-alunni)



DI CHI CI  
FIDIAMO?





L'unico strumento: gestire la relazione nelle turbolenze





**Alcune indicazioni generali nella gestione delle turbolenze**

*Modellare comportamenti regolati*

*Evitare ampliamenti di argomento*

*Ignorare le provocazioni*

*Mantenere il controllo emotivo*

*Decidere quanto e quanto dura un conflitto*

Tentativi di  
difficile  
soluzione...



Colloca il computer in una postazione facilmente supervisionabile e socializzata



Utilizza filtri software di tracking



Insegna al bambino a non fornire su internet alcuna informazione personale (nome, telefono, ecc.) e a non inviare immagini di se stesso



Consiglia al bambino l'utilizzo di nickname neutri

1. Modulare l'utilizzo delle NT
2. Favorire l'integrazione tra mondi offline e online
3. Favorire la flessibilità relazionale
4. Recuperare il concetto di 'privato'
5. Insegnare a riconoscere alcuni segnali di rischio di grooming
6. Fare attenzione a segnali di sofferenza emotiva
7. Condividere alcune attività online





daniele.fedeli@uniud.it



<https://www.facebook.com/DanieleFedeliUd>



<https://people.uniud.it/page/daniele.fedeli>

# Grazie per l'attenzione